

Terminsmål för plan mot diskriminering och kränkande behandling 2020

Plan för Tittuts arbete 2020 för att förebygga och förhindra kränkande behandling och diskriminering av barn.

”Arbetet med att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling bör, tillsammans med rutiner för åtgärdande arbete (upptäcka, utreda och åtgärda) återspeglas i en plan mot diskriminering och kränkande behandling (skolverkets allmänna råd ”arbetet mot diskriminering och kränkande behandling” s. 12)

Denna plan ska innehålla **vad** som ska uppmärksammas och arbetas med kommande läsår, **hur** detta ska utföras, **syftet** med detta arbete och vem som är **ansvarig**.

Barnen ska ges tillfälle att delta i detta arbete. Det är nödvändigt att fånga in barnens kunskaper och erfarenheter. Det gäller att barnen medverkar både i kartläggningen av nuläget och utformning av insatser och åtgärder. Se också till att barnen senare görs delaktiga i genomförandet, uppföljningen och utvärderingen

Kartlägga hur barnen uppfattar sin situation. Kartläggningen ska leda till att verksamheten får förståelse för problem, dvs. varför och i vilka sammanhang kränkningarna uppstår samt hur de tar sig uttryck, så att verksamheten kan sätta in relevanta insatser

Analysera resultatet av kartläggningen (dra slutsatser om varför barnen känner så)

Sätta upp konkreta och uppföljningsbara **mål och planerade insatser**.

Mål:

- Vi vill att alla barn ska känna och veta att de lika mycket värda och att de blir bemötta som den individ man väljer att vara. Vi som personal ska bemöta barnen som individuella individer oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, **etnisk tillhörighet**, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Vi vill att barnen ska ses som individer med olika styrkor och kompetenser där barnens sexualitet inte ska påverka vår syn eller vårt bemötande av deras kunnande och görande.

Definition av begreppet etnisk tillhörighet beskrivet av diskrimineringsombudsmannen

Definition av etnisk tillhörighet: Med etnisk tillhörighet menas en individs nationella eller etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Det kan handla om att vara exempelvis svensk, same eller chilensare.

Etnisk tillhörighet handlar om hur du identifierar eller uppfattar dig själv. Det är alltså individen själv som definierar sin eller sina etniska tillhörigheter utifrån sin bakgrund och sin individuella historia.

Metod:

- Observation av samlingen i gröna gruppen under 4 tillfällen. Observation sker med att filma via ipaden där vi senare tittar på detta tillsammans.
- Vi gör en observation per månad med start i januari.

Terminsmål för plan mot diskriminering och kränkande behandling 2020

Koppling till Lpfö18 och lokala arbetsplanen:

Lpfö18: *"I förskolans uppdrag ingår att överföra och utveckla ett kulturarv – värden, traditioner och historia, språk och kunskaper – från en generation till nästa. Förskolan ska också se till att olika kulturer synliggörs i utbildningen"* (Lpfö18, s. 9).

"Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för barnens förståelse för olika språk och kulturer, inklusive de nationella minoriteternas språk och kulturer" (Lpfö18, s. 6).

Ansvarig:

- Marie och Martina ansvarar för att observera samlingen
- Anna och Marie ansvarar för att planen utvärderas.
- Arbetet med planen är arbetslaget ansvariga för.

Lokala arbetsplanen:

1.6 INTERKULTURALITET

Vad är interkulturalitet för oss?

- Att vara medveten om sin egen och andras kulturer, att förstå andras kulturer och att ha en öppenhet inför dessa
- Att visa respekt inför andras kulturer
- Kommunikation och utbyte – vad vi kan lära oss av varandra
- Att ha en förståelse inför varandra leder till förändrat tankesätt och praktisk handling

Hur gör vi/ vårt förhållningssätt?

- Synliggöra mångfald

Uppföljning, utvärdering och reflektion av läsårsmål:

Vad har vi sett?